

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» направлена на поддержание и сохранение здоровья детей, увеличения времени на внеаудиторные занятия, организацию подвижной деятельности.

Курс рассчитан на 34 ч. Срок реализации программы- 4 года. Направлен на обучающихся 1–4 классов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры на улице» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Характеризовать** явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.
- **Находить ошибки** при проведении игр, отбирать способы их исправления.
- **Обеспечивать** защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности.
- **Организовывать** самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр.
- **Планировать и распределять** нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

- Технически правильно **выполнять** двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.
- Умения **организовывать** собственную **деятельность**, выбирать и использовать средства для достижения ее цели.

Коммуникативные УУД:

- Умение **общаться** и **взаимодействовать** со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.
- **Управлять эмоциями** при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в больших и малых группах.
- Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.
- Умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг.
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью.
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр.
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью.
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр.
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр.
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия.

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Пустое место», «Вороны - воробьи», «Ловля обезьян», «Медведи и пчелы», «Бег сороконожек», «Дед мороз», «У медведя во бору», «Два мороза», «Белые медведи», «Вызов номеров», «Караси и щука», «Охотники и олени», «День и ночь», «Совушка».

Игры с бегом: «Пятнашки», «Кто быстрее встанет в круг», «Салки с приседаниями», «Кошки - мышки».

Игры с прыжками: «Прыжки по кочкам», «Прыгающие воробышки», «Прыжок под микроскопом», «Прыжки по полоскам».

Игры с метанием: «Точно в цель», «Кто дальше бросит», «Попади в ворота», «Крепости».

Игры с лазанием и перелезанием: «Поезд», «Альпинисты».

Игры со скакалкой: «Зеркало», «Алфавит», «Забегалы».

Игры с бросками и ловлей мяча: «Зайчик-попрыгайчик», «Догони мяч», «Кого называли тот и ловит».

Игры на внимание: «Правильно – неправильно», «Копна – тропинка – кочка», «Быстро шагай!», «Двенадцать палочек», «Запрещенное движение», «Пол, потолок, нос», «Великаны - лилипуты».

2 класс.

Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Охотники и утки», «Третий лишний», «Колдунчик», «Зайцы в огороде», «Караси и щука», «Тише едешь, дальше будешь», «Совушка», «Море волнуется – раз!», «Два мороза», «Белки, волки, лисы».

Игры с бегом: «Салки с выручкой», «Пустое место», «Салки – ноги от земли», «Хитрая лиса».

Игры с прыжками: «Волк во рву», «Лягушата и цапля», «Парашютисты», «Прыжки по полоскам», «Попрыгунчики-воробушки».

Игры с метанием: «Лучшие стрелки», «Кто дальше бросит».

Игры с лазанием и перелезанием: «Через обруч», «Охотники за обезьянами».

Игры со скакалкой: «Зеркало», «Люлька», «Удочка».

Игры с бросками и ловлей мяча: «Мяч водящему», «Гонка мячей», «Кто дальше бросит».

Игры с элементами футбола: «Передача мяча ногами», «Забей гол», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу».

Игры на внимание: «Правильно – неправильно», «Быстро шагай!», «Класс! Смирно!», «Запрещенное движение».

3 класс

Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Пятнашки маршем», «Карусель», «Бег за флажками», «Гуси-лебеди», «Лапта», «Охотники и утки», «Совушка», «Два мороза».

Игры с бегом: «Хитрая лиса», «Шишки, желуди, орехи».

Игры с прыжками: «Веребочка под ногами», «Прыжок за прыжком», «Прыгуньи и пятнашки».

Игры с метанием: «Снайпер», «Снежком по мячу», «Крепости».

Игры с лазанием и перелезанием: «Слепая обезьяна», полоса препятствий, эстафеты.

Игры с бросками и ловлей мяча: «Перестрелка», «Снайперы», «Два капитана», «Сильный бросок».

Игры на внимание: «Отгадай чей голосок», «Запрещенное движение», «Пол, потолок, нос».

Игры с элементами футбола: «Передача мяча ногами», «Передача мяча головой», «Выбей мяч из круга», «Забей гол», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу».

Игры с элементами пионербола: «Одиннадцать», «Картошка».

Игры с элементами баскетбола: «Вышибала», «Круговая лапта».

4 класс

Игры с бегом: «Бездомный заяц», «Сумей догнать», «Колдунчики», «Два мороза», «Караси и щука», «Змейка», «Дорожки», «Салки на 1 ноге».

Игры с прыжками: «Зайцы в огороде», «Попрыгунчики», «Поймай лягушку», «Воробышки и кот», «Чемпионы скакалки», «Придумай и покажи», «Эстафеты с длинной скакалкой», «Кто дальше», «Перетягивание прыжками».

Игры с метанием, передачами и ловлей мяча: «Метко в цель», «Салки с большим мячом», «Сильный бросок», «Попади в круг», «Сбей кеглю», «Вышибала», «Народный мяч», «Охотники и утки», «Обгони мяч», «Блуждающий мяч», «Подвижная цель».

Игры - эстафеты: «Команда быстроногих», «Эстафеты – поезда», «Большая круговая эстафета».

Игры для формирования правильной осанки: «Хвостики», «Паровоз», «Бой на бревне», «Ванька- встанька», «Лошадки».

Игры с лазанием и перелезанием: «Распутай веревочку», «Защита укреплений», «Кошки - мышки», «Цепи кованые».

Игры с разными предметами: «Бирюльки», «Двенадцать палочек», «Лапта», «Единоборство», «Городки».

Поисковые игры: «Палочка – выручалочка», «Двое слепых», «Прятки», «Слепой и зрячий», «Золото хороню», «Горячо - холодно».

Игры на развитие силы: «Бой петухов», «Борьба всадников», «Выталкивание спиной».

Игры зимой: «Игра в снежки», «Строительные игры из снега», «Эстафета на санках», «Лыжные гонки».

Игры на развитие психических процессов: внимания: «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Запомни порядок»; воображения: «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?»; коррекцию эмоциональной сферы: «Баба Яга», «Три характера».

Подвижные игры с элементами спортивных игр: баскетбол по упрощенным правилам, игры с элементами баскетбола - «Бросай – поймай», «Выстрел в небо»; пионербол по упрощенным правилам; футбол по упрощенным правилам.

Тематическое планирование, 1 класс

| № | Тема | Форма проведения (название игры) | Количество часов | ЭОР, ЦОР |
|---|------|-------------------------------------|---------------------|----------|
|---|------|-------------------------------------|---------------------|----------|

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Ловля обезьян», «Два мороза» | 1 | Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. http://schoolcollection.edu.ru |
| 2 | Подвижные игры со скакалкой | «Зеркало», «Забегалы» | 1 | |
| 3 | Подвижные игры с прыжками | «Прыжки по кочкам», «Прыгающие воробушки» | 1 | |
| 4 | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | «Поезд», «Альпинисты» | 1 | |
| 5 | Подвижные игры с бросками и ловлей мячей | «Зайчик-попрыгайчик», «Догони мяч» | 1 | |
| 6 | Подвижные игры на развитие внимания | «Правильно - неправильно», «Копна-тропинка-кочка» | 1 | |
| 7 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Два мороза», «Пустое место» | 1 | |
| 8 | Подвижные игры со скакалкой | «Алфавит», «Зеркало» | 1 | |
| 9 | Подвижные игры с прыжками | «Прыгающие воробушки», «Прыжок под микроскопом» | 1 | |
| 10 | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | «Поезд», «Альпинисты» | 1 | |
| 11 | Подвижные игры с бросками и ловлей мячей | «Кого назвали, тот и ловит», «Догони мяч» | 1 | |
| 12 | Подвижные игры на развитие внимания | «Копна-тропинка кочка», «Быстро шагай!» | 1 | |
| 13 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Вороны - воробьи», «У медведя во бору» | 1 | |
| 14 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Караси и щука», «Белые медведи» | 1 | |
| 15 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Охотники и олени», «День и ночь» | 1 | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 16 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Два мороза», «Медведи и пчелы» | 1 | |
| 17 | Подвижные игры с бегом | «Пятнашки», «Кто быстрее встанет в круг» | 1 | |
| 18 | Подвижные игры с прыжками | «Прыгающие воробушки», «Прыжки по полоскам» | 1 | |
| 19 | Подвижные игры на развитие меткости | «Кто дальше бросит», «Точно в цель» | 1 | |
| 20 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Охотники и олени», «Вызов номеров» | 1 | |
| 21 | Подвижные игры на развитие меткости | «Точно в цель», «Крепости» | 1 | |
| 22 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Два мороза», «Совушка» | 1 | |
| 23 | Подвижные игры на развитие внимания | «Великаны - лилипуты», «Пол, потолок, нос» | 1 | |
| 24 | Подвижные игры с прыжками | «Прыжки по полоскам», «Прыжок под микроскопом» | 1 | |
| 25 | Подвижные игры с бегом | «Салки с приседанием», «Кошки - мышки» | 1 | |
| 26 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Медведи и пчелы», «Бег сороконожек» | 1 | |
| 27 | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | «Поезд», «Альпинисты» | 1 | |
| 28 | Подвижные игры на развитие внимания | «Запрещенное движение», «Двенадцать палочек» | 1 | |
| 29 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Белые медведи», «Дед мороз» | 1 | |
| 30 | Подвижные игры с бросками и ловлей мяча | «Зайчик-попрыгайчик», «Кого назвали, тот и ловит» | 1 | |
| 31 | Подвижные игры с прыжками | «Прыжок под микроскопом», «Прыжки по кочкам» | 1 | |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------------|---|--|
| 32 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «У медведя во бору», «Вызов номеров» | 1 | |
| 33 | Подвижные игры со скакалкой | «Алфавит», «Зеркало» | 1 | |

Тематическое планирование, 2 класс

| № | Тема | Форма проведения (название игры) | Количество во часов | ЭОР, ЦОР |
|----|---|---|---------------------|---|
| 1 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Охотники и утки», «Третий лишний» | 1 | Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. http://schoolcollection.edu.ru |
| 2 | Подвижные игры со скакалкой | «Зеркало», «Люлька» | 1 | |
| 3 | Подвижные игры с прыжками | «Волк во рву», «Лягушата и цапля» | 1 | |
| 4 | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | «Через обруч», «Охотники за обезьянами» | 1 | |
| 5 | Подвижные игры с бросками и ловлей мяча | «Мяч водящему», «Гонка мячей» | 1 | |
| 6 | Подвижные игры на развитие внимания | «Правильно-неправильно», «Быстро шагай» | 1 | |
| 7 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Колдунчик», «Зайцы в огороде» | 1 | |
| 8 | Подвижные игры со скакалкой | «Удочка», «Зеркало» | 1 | |
| 9 | Подвижные игры с прыжками | «Парашютисты», «Прыжки по полоскам» | 1 | |
| 10 | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | «Через обруч», «Охотники за обезьянами» | 1 | |
| 11 | Подвижные игры с бросками и ловлей мяча | «Кто дальше бросит», «мяч водящему» | 1 | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 12 | Подвижные игры на развитие внимания | «Класс, смирно!», «Запрещенное движение!» | 1 | |
| 13 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Караси и щука», «Третий лишний» | 1 | |
| 14 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Колдунчик», «Зайцы в огороде» | 1 | |
| 15 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Тише едешь, дальше будешь», «Совушка» | 1 | |
| 16 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Колдунчик», «Охотники и утки» | 1 | |
| 17 | Подвижные игры с бегом | «Салки с выручкой», «Пустое место» | 1 | |
| 18 | Подвижные игры с прыжками | «Волк во рву», «Попрыгунчик и воробушки» | 1 | |
| 19 | Подвижные игры на развитие меткости | «Лучшие стрелки», «Кто дальше бросит» | 1 | |
| 20 | Подвижные игры на развитие внимания | «Класс, смирно!», «Запрещенное движение» | 1 | |
| 21 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Море волнуется – раз!», «Два мороза» | 1 | |
| 22 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Совушка», «Третий лишний» | 1 | |
| 23 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Белки, волки, лисы», «Совушка» | 1 | |
| 24 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Караси и щука», «Третий лишний» | 1 | |
| 25 | Подвижные игры с прыжками | «Волк во рву», «Попрыгунчик и воробушки» | 1 | |
| 26 | Подвижные игры с бегом | «Салки – ноги от земли», «Хитрая лиса» | 1 | |
| 27 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Караси и щука», «Тише едешь, дальше будешь» | 1 | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 28 | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | «Через обруч», эстафеты | 1 | |
| 29 | Подвижные игры на развитие внимания | «Запрещенное движение», «Правильно - неправильно» | 1 | |
| 30 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Совушка», «Тише едешь, дальше будешь» | 1 | |
| 31 | Подвижные игры с бросками и ловлей мяча | «Мяч водящему», эстафеты | 1 | |
| 32 | Подвижные игры с элементами футбола | «Передача мяча ногами», «Забей гол» | 1 | |
| 33 | Подвижные игры с элементами футбола | «Передача мяча по кругу», «Точно в цель» | 1 | |
| 34 | Подвижные игры с элементами футбола | «Передача мяча по кругу», «Забей гол» | 1 | |

Тематическое планирование, 3 класс

| № | Тема | Форма проведения (название игры) | Количество во часов | ЭОР, ЦОР |
|---|---|---|---------------------|---|
| 1 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Пятнашки маршем», «Лапта» | 1 | Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. http://schoolcollection.edu.ru |
| 2 | Подвижные игры с прыжками | «Веревочка под ногами», «Прыжок за прыжком» | 1 | |
| 3 | Подвижные игры с бросками и ловлей мяча | «Перестрелка», «Снайперы» | 1 | |
| 4 | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | «Слепая обезьяна», эстафеты | 1 | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 5 | Подвижные игры с элементами футбола | «Передача мяча ногами», «Выбей мяч из круга» | 1 | |
| 6 | Подвижные игры с элементами футбола | «Передача мяча головой», «Забей гол» | 1 | |
| 7 | Подвижные игры с элементами футбола | «Точно в цель», «Выбей мяч из круга» | 1 | |
| 8 | Подвижные игры с элементами футбола | «Передача мяча ногами», «Забей гол» | 1 | |
| 9 | Подвижные игры с прыжками | «Прыгуньи и пятнашки», «Прыжок за прыжком» | 1 | |
| 10 | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | «Стрелки», «Кто точнее?» | 1 | |
| 11 | Подвижные игры с бросками и ловлей мячей | «Два капитана», «Сильный бросок» | 1 | |
| 12 | Подвижные игры для развития внимания | «Пол, потолок, нос», «Запрещенное движение» | 1 | |
| 13 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Охотники и утки», «Лапта» | 1 | |
| 14 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Карусель», «Гусилебеди» | 1 | |
| 15 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Охотники и утки», «Совушка» | 1 | |
| 16 | Подвижные игры с бегом | «Хитрая лиса», «Шишки, желуди, орехи» | 1 | |
| 17 | Подвижные игры на развитие меткости | «Снайпер», «Крепости» | 1 | |
| 18 | Подвижные игры с общеразвивающим характером | «Два мороза», «Совушка» | 1 | |
| 19 | Подвижные игры с | «Карусель», «Два мороза» | 1 | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | общеразвивающ м характером | | | |
| 20 | Подвижные игры с общеразвивающ м характером | «Охотники и утки», «Гуси-лебеди» | 1 | |
| 21 | Подвижные игры с общеразвивающ м характером | «Лапта», «Бег за флажками» | 1 | |
| 22 | Подвижные игры с общеразвивающ м характером | «Пятнашки маршем», «Совушка» | 1 | |
| 23 | Подвижные игры с прыжками | «Прыжок за прыжком», «Прыгуньи и пятнашки» | 1 | |
| 24 | Подвижные игры на развитие внимания | «Пол, потолок, нос», «Отгадай чей голосок» | 1 | |
| 25 | Подвижные игры на развитие меткости | «Крепости», «Снежком по мячу» | 1 | |
| 26 | Подвижные игры с бегом | «Хитрая лиса», «Шишки, желуди, орехи» | 1 | |
| 27 | Подвижные игры с общеразвивающ м характером | «Гуси-лебеди», «Лапта» | 1 | |
| 28 | Подвижные игры с элементами баскетбола | «Вышибала», «Перестрелка» | 1 | |
| 29 | Подвижные игры с элементами баскетбола | «Круговая лапта», «Перестрелка» | 1 | |
| 30 | Подвижные игры с элементами баскетбола | «Вышибала», «Перестрелка» | 1 | |
| 31 | Подвижные игры с элементами пионербола | «Одиннадцать», «Картошка» | 1 | |
| 32 | Подвижные игры с элементами пионербола | «Одиннадцать», «Картошка» | 1 | |
| 33 | Подвижные игры с элементами футбола | «Передача мяча ногами», «Выбей мяч ногами» | 1 | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|--|
| 34 | Подвижные игры с элементами футбола | «Передача мяча по кругу», «Точно в цель» | 1 | |
|----|-------------------------------------|---|---|--|

Тематическое планирование, 4 класс

| № | Тема | Форма проведения (название игры) | Количество часов | ЭОР, ЦОР |
|---|---|--|------------------|---|
| 1 | Подвижные игры с бегом | «Бездомный заяц», «Салки на 1 ноге» | 1 | Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. http://schoolcollection.edu.ru |
| 2 | Подвижные игры для формирования правильной осанки | «Хвостики», «Паровоз» | 1 | |
| 3 | Подвижные развитие процессов игры на психических | Упражнения и игры на развитие внимания «Волк и овцы», «Жмурки» | 1 | |
| 4 | Подвижные эстафеты игры | Игра-эстафета «Команда быстроногих» | 1 | |
| 5 | Подвижные с прыжками игры | «Зайцы в огороде», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот» | 1 | |
| 6 | Подвижные игры с метанием, передачей ловлей мяча. | «Метко в цель», «Салки с большими мячами», «Попади в круг» | 1 | |
| 7 | Подвижные игры с разными предметами | «Бирюльки», «Двенадцать палочек» | 1 | |
| 8 | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | «Распутай верёвочку», «Защита укрепления» | 1 | |
| 9 | Подвижные поисковые игры | «Палочка-выручалочка», прятки, «Золото хороню» | 1 | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 10 | Подвижные игры на развитие силы | «Бой петухов», «Борьба всадников», «Выталкивание спиной» | 1 | |
| 11 | Подвижные игры с бегом | «Дорожки», «Караси и щука», «Змейка» | 1 | |
| 12 | Подвижные игры для формирования правильной осанки | «Бои на бревне», «Ванька-встанька» | 1 | |
| 13 | Подвижные эстафеты игры – | «Эстафеты-поезда», «Большая круговая эстафета» | 1 | |
| 14 | Подвижные развитие процессов игры на психических | Игры на развитие воображения «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?» | 1 | |
| 15 | Подвижные прыжками игры с | «Чемпионы скакалки», «Кто дальше», «Перетягивание прыжками» | 1 | |
| 16 | Подвижные игры с метанием, передачей и ловлей мяча | «Сбей кеглю», «Вышибала», «Народный мяч», «Охотники и утки» | 1 | |
| 17 | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | «Кошки - мышки», «Цепи кованые». | 1 | |
| 18 | Подвижные поисковые игры | «Двое слепых», жмурки на местах, «Слепой и зрячий», «Холодно-горячо». | 1 | |
| 19 | Подвижные игры зимой | Игра в снежки. Строительные игры из снега. Эстафета на санках. Лыжные гонки. | 1 | |
| 20 | Подвижные игры на развитие психических процессов | Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка «Баба Яга», «Три характера» | 1 | |
| 21 | Подвижные игры с бегом | «Сумей догнать», «Колдунчики», «Два Мороза» | 1 | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 22 | Подвижные игры для формирования правильной осанки | «Хвостики», «Паровоз», «Ванька-встанька», «Лошадки» | 1 | |
| 23 | Подвижные игры с прыжками | «Поймай лягушку», «Придумай и покажи», эстафеты с длинными скакалками | 1 | |
| 24 | Подвижные игры с метанием, передачей и ловлей мяча | «Обгони мяч», «Блуждающий мяч», «Подвижная цель», «Сильный бросок» | 1 | |
| 25 | Подвижные игры на развитие психических процессов | Упражнения и игры на внимание «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Запомни порядок» | 1 | |
| 26 | Подвижные игры с лазанием и перелезанием | «Распутай верёвочку», «Защита укрепления», «Кошки - мышки» | 1 | |
| 27 | Подвижные игры с разными предметами | Разучивание игры «Лапта» | 1 | |
| 28 | Подвижные игры с разными предметами | Разучивание игр «Городки», «Единоборство» | 1 | |
| 29 | Подвижные игры с элементами баскетбола | Баскетбол по упрощённым правилам. Подвижные игры: «Бросай-поймай», «Выстрел в небо» | 1 | |
| 30 | Подвижные игры с элементами баскетбола | Баскетбол по упрощённым правилам. | 1 | |
| 31 | Подвижные игры с элементами пионербола | Пионербол по упрощённым правилам. Игровые правила. | 1 | |
| 32 | Подвижные игры с элементами пионербола | Пионербол по упрощённым правилам. Игровые правила. | 1 | |
| 33 | Подвижные игры | Футбол по упрощённым правилам. | 1 | |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|---|--|
| | с элементами футбола | | | |
| 34 | Подвижные игры С элементами футбола | Футбол по упрощенным правилам. | 1 | |